



24.04.2015, FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL

Empresas y administraciones apuestan por impulsar la FP dual en una mesa redonda organizada por Nestlé

Los expertos coinciden en resaltar la implicación de las empresas y la formación de los tutores como los factores clave para el éxito del proyecto

Los agentes implicados en la implantación de la formación profesional dual coinciden en la necesidad de impulsarla en España, dado que resulta muy beneficiosa tanto para alumnos y empresas, como para la administración. Esta es una de las conclusiones de la mesa redonda La formación dual en España. Retos y oportunidades para los jóvenes y las empresas, organizada por Nestlé y celebrada hoy en Madrid.

Laurent Dereux, director general de Nestlé en España, ha abierto la sesión manifestando que su objetivo es «contribuir a la reflexión sobre cómo acelerar la implantación de la FP Dual en España y agradecer públicamente a nuestros proveedores su apoyo para hacer de la iniciativa Alliance for Youth un ejemplo de compromiso social por parte de las empresas». Dereux destacó también «la necesidad de convertir la FP dual en una herramienta de dinamización del empleo juvenil».

El primero de los ponentes, **Guillem Salvans, senior project manager de la Fundación Bertelsmann**, ha repasado las 20 claves que aseguran la calidad de un proyecto de FP Dual, resaltando que el elemento prioritario es la implicación de la empresa. Según datos de

Salvans, en España se estima que están en torno al 5% los alumnos de FP que realizan un itinerario dual.

La **eurodiputada Verónica Lope** ha analizado la situación del empleo juvenil en la UE y las medidas que se están llevando a cabo para luchar contra el elevado desempleo de ese segmento de población. Lope ha insistido en la necesidad de acabar con el estigma que en muchos casos tiene la FP y convertirla en atractiva para los jóvenes. La eurodiputada ha analizado la situación en España y ha insistido en el papel de las pymes, sin las que, a su juicio, la FP Dual no puede tener éxito.

Por su parte, **Manuel Moreno, responsable de formación de Grupo SEAT**, ha explicado el origen de la escuela de aprendices de la compañía de automoción, que en 1957 detectó la necesidad de dar formación en tareas del ámbito industrial, algunas de las cuales se encuentran aún hoy fuera del ámbito educacional. A su juicio, la clave del éxito es la implicación de la alta dirección de la empresa y de los tutores.

Por último, **Luis M. García Rodríguez, director de RRRH de Nestlé**, ha defendido la implantación de la FP Dual porque beneficia a los alumnos, que complementan su formación con una valiosa experiencia profesional y son remunerados; a las empresas, que pueden contar con empleados que les aportan entusiasmo y habilidades que pueden modular de acuerdo con sus necesidades y a la administración, que ve en ella un instrumento para reducir el desempleo juvenil. Además, García Rodríguez ha resaltado el valor del modelo desde un punto de vista humano, puesto que la interrelación entre los jóvenes y los tutores que les guían durante su estancia en la empresa es fuente de satisfacción para unos y otros. Finalmente, ha dejado constancia de la importancia de conseguir la coordinación de las comunidades autónomas entre sí y con la administración central para que los conocimientos de los estudiantes sean homologables en todo el Estado.

Noticias relacionadas

NOTICIAS RELACIONADAS

- ▶ 15.05.2020 - La Fundación Bertelsmann y la Alianza para la FP Dual impulsan sesiones online para acercar la FP Dual a jóvenes y familias durante el confinamiento
- ▶ 11.05.2020 - La Fundación Bertelsmann participa en la Feria virtual “Terrassa tria futur” con cinco actividades
- ▶ 08.05.2020 - La Fundación Bertelsmann y Educaweb lanzan una encuesta para detectar buenas prácticas de orientación durante el COVID-19
- ▶ 08.05.2020 - El Ayuntamiento crea el banco de recursos formativos ‘Málaga educa’ con la colaboración de Fundación Bertelsmann y Grupo Anaya
- ▶ 07.05.2020 - La Fundación Bertelsmann y Anaya ponen en marcha una serie de webinars para incorporar la orientación en las asignaturas y libros de texto

